

**Komentář k dotazníkovému šetření, které proběhlo ve školách
MŠ Národní, MŠ Rásnovka 5 a MŠ Rásnovka 2 v červnu 2017**

Vážení rodiče, níže se dočtete, jaké závěry vyplynuly z dotazníkového šetření, kterým jsme vás oslovili v červnu 2017.

Děkujeme za čas, který jste dotazníkům věnovali i všechna Vaše vyjádření.

Otázka č. 1

Materiální zabezpečení škol – hodnoceno stupněm 1 – 2

Během školních prázdnin již tradičně probíhají práce ve všech školách, především však ty, které nelze provádět během školního roku, tj. malování, lakování, generální úklidy, mytí oken, položení nové elektroinstalace, práce na školních zahradách, ... Ve všech třech budovách je průběžně obnovován nábytek, vybavení učebními pomůckami a technikou, tělovýchovným náčiním a náradím a hračkami.

Byla uvedena 1 připomínka :

- z MŠ Rásnovka 2 k možnosti zjištění vybavenosti školy : „Není možné hodnotit, pouze zpoza dveří“...Rodiče denně do třídy nevstupují, ale domníváme se, že nahlédnout a přesvědčit se o vnitřním prostředí a vybavení třídy lze při mnoha příležitostech, např. Den otevřených dveří před zápisem, třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí, schůzky k zahájení nového školního roku, Vánoční a Velikonoční dílničky, konzultace ve třídě s paní učitelkou po sjednání termínu, atd. Individuální konzultace je možné sjednat na dobu, kdy již paní učitelka není s dětmi, tj. po její ranní či odpolední službě, kdy se rodičům může plně věnovat. Na nástěnce je umístěn přehled konzultačních hodin ředitelky školy pro rodiče v MŠ Rásnovce 2 a Rásnovce 5, i tuto dobu můžete využít k otázkám, řešení problematiky vzdělávání dětí, aktivit jak s ředitelkou školy, tak paní zástupkyní i třídními učitelkami.... Intenzitu konzultací v novém školním roce plánujeme zvýšit.

Otázka č. 2

Životospráva - hodnoceno stupněm 1 - 3

Jídelníček je vyvěšen v každé škole na nástěnce, je zde uveden detailní přehled stravování včetně obsahu alergenů.

Odpovědi k připomínkám :

- Děti dostávají pečivo k svačině dle předepsaných norem, snížit objem pečiva u svačin nelze. Pečivo bývá prostřídáno s mléčnými výrobky většinou 2x týdně. Bílé pečivo je zařazeno, ale velmi omezeně, většinou 1x za 14 dní. Je střídán pšenično-žitný chléb, celozrnné pečivo, tmavé pečivo, občas sladké pečivo v podobě perníku, koláče, apod.
- Ovoce a zelenina jsou podávány ke každé svačině. Syrová zelenina krájená nebo v podobě salátu je servírována ke každému obědu, umožňuje-li to jeho složení. Ovoce i zeleninu dětem podáváme v takovém množství, že všechny děti dostanou standardní příděl a ještě si mohou opakovaně přidávat, což také činí.
- Rodiče se v dotazníku zajímali i o suroviny k výrobě pomazánek. Pomazánky se vyrábí především z mléčných, zeleninových, rybích a luštěninových produktů. Základem je máslo, tvaroh, lučina a různé další druhy měkkých i tvrdých sýrů. Tavený sýr používáme, ale také spíše výjimečně. Pomazánky nedosolujeme, dochucujeme je, např. nastrohanou mrkví, ředkvičkou, celerem, apod., ozdobí se pažitkou, rajčetem a další zeleninou. Svačiny jsou esteticky upravené, aby děti motivovaly a potěšily na chuť i lahodily oku.
- Moučná jídla – jídelníček podléhá kontrole dle stravovacích norem, zařazujeme jídla zeleninová, z luštěnin, ale i „českou klasiku“, tj. omáčky, přílohy knedlík nebo noky, velmi zřídka buchtičky nebo jiná sladká moučná jídla. Omáčky se zahušťují opravdu

jen ty klasické, paní kuchařky vaří dle nových receptur, každoročně se zúčastňují školení na téma zdravého vaření.

- Kupované hotové svačiny dostávají děti, které jdou po obědě (svačina musí být originálně zabalena), ve škole jsou hotové svačiny v podobě ovocných přesnídávek, pacholíků, jogurtů = 1x týdně.
- Pitný režim – otázka na granulovaný čaj = nepoužíváme, čaj je vařen z velkoobjemových čajových pytlíků se sypaným ovocným čajem. Používáme různé příchutě pro zpestření. Denně je pro děti volně dostupná voda, čaj hořký i mírně slazený, k svačinám mléčné nápoje, děti si mohou volně vybrat.
- Denní sazba za jídlo je propočítána dle skutečných výdajů, a i přes návrh o případném zdražení zatím neuvažujeme. 40.- Kč sazba denně je v současné době částka odpovídající velmi kvalitnímu stravování. V případě dalšího zdražování potravin v obchodech však navýšení stravného v budoucnu nevyklučujeme.

Otázka č. 3

Čistota a estetika prostředí – hodnoceno stupněm 1 – 2

Konkrétní připomínky k čistotě školy nebyly vyjádřeny.

Řásnovky, které v nedávném období prošly celkovou rekonstrukcí, jsou rodiči charakterizovány jako velmi příjemné a rodinného charakteru. Řásnovka 2 má nově vybavený vestibul s odkládáním svrchního oblečení a obuvi do nových šatních skříněk, a tím snížení přenosu nečistot do dalších prostor školy. Řásnovka 5 je krásná malá škola rodinného typu, velmi dobře vybavena a je průběžně zkrášlována pracemi dětí a kreativitou paní učitelek. MŠ Národní je typově zcela odlišného charakteru. Škola je zasazena v historickém prostředí paláce a v posledních letech prošla výraznou obměnou, místnosti jsou vymalovány, zásluhou natřeného obložení světlými odstíny barev škola získala na vzdušnosti a světlosti. Zcela zásadní byla rekonstrukce umývárny 1. a 2. třídy s novými obklady, dlažbou i sanitárním vybavením. Kritickým místem z hlediska čistoty bývá šatna, paní uklízečky tyto prostory průběžně sledují a uklízí. Estetika školy je zásluhou našich dětí na vysoké úrovni, ve všech šatnách jsou jejich krásné práce, v jídelně jsou zarámovány fotografie z aktivit jednotlivých tříd k tématu 700. výročí Karla IV.

Otázka č. 4

Dostupnost školní dokumentace – hodnoceno stupněm 1 - 2

Na webu školy v odkazu – Dokumentace - jsou nejdůležitější dokumenty vyvěšeny a Vy si je můžete v klidu domova pročíst. Školní řád, Provozní řád školy a Školní vzdělávací program = jsou volně přístupné v šatnách. Abychom snížili počet informací na nástěnkách a zvýšili tak jejich přehlednost, dokumenty postupně vkládáme do šanonu, kde jsou k dispozici po celý školní rok ve všech třech školách. Všechny školy píší svoji kroniku, na vyžádání u paní učitelek je volně k zapůjčení a prohlédnutí ve škole. Kroniky jsou velmi profesionálně vedeny paní učitelkami, vyzdobeny pracemi dětí i fotografiemi z akcí.

Otázka č. 5

Spolupráce s rodiči – hodnoceno stupněm 1 – 3

Připomínky :

- „Jednostranná komunikace rodina – škola „. Snažíme se o komunikaci otevřenou, oboustrannou, s přínosem pro děti, rodiče i školu. Nemějte obavy, oslovujte paní učitelky, ptejte se, informujte - rádi Vám vyjdeme vstříc.
- Konzultace pro rodiče = ano. Krátké rozhovory mohou proběhnout i ráno při předávání dětí, ale optimálně do 8 hod., dále je již paní učitelka zaneprázdněna péčí o děti. Průběžně na dotázání paní učitelky sdělí prospívání dítěte v MŠ. V případě potřeby delší konzultace mají všichni rodiče možnost požádat paní učitelky o termín individuální konzultace (individuální požadavky, žádosti či připomínky ke

vzdělávání dětí, výchovné, hygienické a další). Konzultace mohou probíhat až po pracovní době pedagogů. Tento systém platí pro všechny školy.

- V MŠ Řásnovka 2 a 5 jsou zařazovány pravidelné konzultační hodiny s ředitelkou školy (rozpis na nástěnce). V MŠ Národní je ředitelka školy k zastižení denně.
- Ve školním roce 2017/2018 plánujeme úvodní schůzku v září s výborem Spolku rodičů a s následnými třídními schůzkami, společná setkání před Vánocemi, schůzku pro rodiče dětí s odlišným mateřským jazykem, individuální pololetní konzultace pro rodiče (leden – červen = zveřejníme). Na jaře proběhne Den otevřených dveří pro nové i stávající rodiče a konzultace s psychologkou PPP s výsledky Testů školní zralosti. I při této příležitosti je možné komunikovat s třídními učitelkami.

Otázka č. 6

Akce školy – hodnoceno stupněm 1 - 2

- Z dotazníků ve všech třech školách vyplynulo, že si rodiče našich aktivit považují, jsou velice spokojeni s dopolední vzdělávací nabídkou pro děti, která probíhá přímým prožitkem mimo budovu MŠ, což potvrzují doplňujícími vyjádřeními v dotaznících. MŠ Národní i Řásnovka 5 se děti zúčastnily mnoha aktivit sportovních, kulturních a preventivně-bezpečnostních. Vzhledem k ohlasu u dětí i rodičů budeme v realizaci těchto činností i nadále pokračovat.
- Vyjádřena byla 1 připomínka k malému počtu hudebních akcí. Máme opět v plánu návštěvu Rudolfiny s nejstaršími dětmi, koncerty v prostorách MŠ, hudbě se věnujeme téměř denně i v rámci vzdělávání dle našich Třídních vzdělávacích programů.
- Připomínkována byla i nízká spoluúčast rodičů při výběru akcí pro děti. Každým podnětem, který obdržíme, se zabýváme, na doporučení jsme navázali spolupraci s Rudolfinem, navštívili jsme Pohádky o mašinkách nebo pro nový školní rok přizvali ke spolupráci Malou technickou univerzitu pro nejstarší děti.
- V MŠ Řásnovka 2 jsou aktivity voleny s ohledem na věk a bezpečnost. Děti mohly využít pobyty v solné jeskyni, zúčastnily se několika tematických vycházek, navštívily tělocvičnu v Masné a vyvrcholením byla jízda parníkem po Vltavě.
- Ve všech třech školách probíhají každý měsíc divadelní představení.

Otázka č. 7

Klima školy – hodnocení stupněm 1 - 2

Děti i rodiče dle výsledků vnímají školy jako přátelské, vlídné a podnětné. Školu tvoří tým kvalifikovaných pedagogů a provozních zaměstnanců, kteří svou práci vykonávají s láskou a vřelým vztahem k dětem. Jsme rádi, že to takto cítíte i Vy. V jednom dotazníku MŠ Národní jsme obdrželi krásné vyznání a poděkování za naši práci. Někteří rodiče děkují i konkrétním p. učitelkám, nezapomínají ani na provozní zaměstnance, bez nichž by naše škola nebyla tím, čím je. Děkujeme !!! U Řásnovky 2 je spokojenost 100%.

Otázka č. 8

Informovanost rodičů – hodnocení stupněm 1 – 2, v MŠ Řásnovka 2 = 1 hlas hodnocení 3

Z výsledků vyplývá, že rodiče jsou spokojeni s přístupem k informacím. Ty jsou kompletně vyvěšovány na nástěnkách, přehled akcí je i na webech.

Připomínky rodičů :

- Informace vyvěšovat na dveře = ano, tak činíme v případě velmi důležité akce a naléhavosti sdělení, běžné informace jsou na nástěnce, celou plochu vstupních dveří nemůžeme věnovat informačním cedulím. Na přehlednosti nástěnek zapracujeme.
- Informace pro rodiče nejsou včas předávány = neztotožňujeme se s tímto vyjádřením, jakmile naplánuje škola, MČ Praha 1,... akcí pro děti, neprodleně rodiče informujeme, vkládáme na web, poskytujeme ústní informace, vyvěšujeme letáčky
- Detailnější informace na webu k jednotlivým akcím = omlouváme se, ale není to v možnostech školy. Vzhledem k počtu tříd a množství akcí nelze vypisovat časy,

výbavu dětí a další info. Prosíme o pochopení, všechny informace jsou vždy kompletní na nástěnkách.

Otázka č. 9

Příprava dětí do ZŠ = MŠ Národní a Řásnovka 5 – hodnoceno stupněm 1 – 3

Příprava dětí do vyšších ročníků = Řásnovka 2 – hodnoceno stupněm 1 – 2

Připomínky rodičů :

- Písemná poznámka byla jediná = ještě hlubší zaměření na pohybové aktivity, rozvoj jemné a hrubé motoriky.
- Ve všech třídách každý den probíhají pohybové činnosti ať již v prostorách MŠ, tak na zahradách a dvorech. Řásnovky využívají tělocvičnu v Masné, starší děti chodí plavat, na tenis, na Beach. Součástí každodenního režimu jsou aktivity spojené s rozvojem motoriky, zaměření na jemnou motoriku probíhá napříč všemi denními aktivitami = viz. Školní vzdělávací program a Měsíční třídní programy vyvěšené pro rodiče na nástěnkách (např. hry s drobnými díly, cvičení, výtvarné činnosti, práce s tužkou, štetcem, stříhání nůžkami, modelování, cviky na procvičování prstových svalů, hry s míčky, konstruování a mnoho dalších činností)
- Na jemnou motoriku se zaměříme i v budoucích letech, další zaměření je nutné na oblast zkvalitnění výslovnosti, rozšiřování pasivního i aktivního slovníku dětí a další oblasti rozvoje řečových schopností.....prosíme rodiče o spolupráci a v případě doporučení docházet na logopedii a provádět pravidelný domácí trénink

Otázka č. 10 + Čím je naše škola mimořádná

Celkové hodnocení školy = hodnoceno stupněm 1 – 2 s velkou převahou st. 1 =děkujeme!

Pochvaly a poděkování byly vyjádřeny v mnoha dotaznících. Za ně velmi děkujeme, moc nás těší a zároveň motivují do další práce, např. – „ oceňuji, že škola neulpívá na jednom místě, je zřetelně patrná snaha o neustálý rozvoj – na nudu není čas – vlídné prostředí a výborní zaměstnanci – profesionalita pedagogů a celého kolektivu,... „ a mnoho dalších pozitivních slov je inspirací pro všechny zaměstnance škol. Stejně tak si ale vážíme i vašich připomínek a sdělení (hygiena dětí, zaběhnuté stereotypy, zkvalitnění stravování, služby školního fotografa, informace a jejich přehlednost na nástěnkách, konzultace s rodiči). Tyto připomínky jsou pro nás zdrojem informací, jak Vy, rodiče, a Vaše děti školu vnímáte, ale i ujištěním, že naše plány a vize se shodují s Vaším názorem. Všemi podněty se budeme zabývat a hledat řešení pro spokojenost Vaší i Vašich dětí.

Doplňující otázka = Jak často navštěvujete webové stránky?

Odpovědi jsou velmi rozmanité od vyjádření – denně...1x týdně.....měsíčně.....nikdy

Webové stránky budeme nadále pravidelně aktualizovat, vkládat informace obecné na úvodní straně, přehled akcí dětí, informovat o našich akcích prostřednictvím fotogalerie.

Aktualizována bude Dokumentace školy, informace Spolku rodičů, odkaz Školní rok 2017/2018.

Vážený rodiče,

dovolte mi, abych Vám všem závěrem velmi poděkovala za čas věnovaný vyplnění dotazníku i sdělení, která jste v dotaznících vyjádřili. Ujišťuji Vás, že žádná, ať již kladná či negativní připomínka, nebyla přehlédnuta a budeme se připomínkami a výsledky dotazníků zabývat jak na pedagogické radě, tak poradě s provozními zaměstnanci. Výsledky šetření jsou vyjádřeny i v příložených tabulkách jednotlivých škol. Poslední tabulka znázorňuje souhrn a srovnání. Komentář k dotazníkům je vyvěšen ve všech třech školách spolu s přehledem tabulek a zveřejněn na webu školy.

V Praze dne 25. 8. 2017

Bc. Šárka Matoušková, ředitelka školy
a kolektiv zaměstnanců